

Индивидуальный предприниматель Булатова Г.В.

г. Прокопьевск, улица Институтская-6, офис-231, Кемеровская область, 653033
тел. 8-904-996-37-02 e-mail: belex777@yandex.ru
ОГРНИП 316420500060005 ИНН 422500626403 Лицензия № 16097 от 30 мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ :

Индивидуальный предприниматель

Булатова Г.В. Булатова

«18» января 2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА
6 РАЗРЯД
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Код профессии: 11453

Квалификация – 6-й разряд

г. Прокопьевск

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Общие сведения:

Рабочая программа профессионального повышения квалификации по профессии «Водитель погрузчика » 6 разряда категории « Е» разработаны в соответствии с действующим «Перечнем профессий для профессиональной подготовки рабочих», требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), дополнениями и изменениями к ЕТКС, Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, «Рекомендациями к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям» ИРПО Минобразования России.

Особые условия : Обучающиеся, прошедшие подготовку в объеме программы, допускаются к итоговой аттестации, проводимой в форме квалификационного экзамена. После сдачи квалификационных экзаменов обучающиеся получают удостоверения (свидетельства) водителя погрузчика 6 разряда

Программа включает: цель,; планируемые результаты обучения; учебный план, рабочие программы учебных предметов, содержание тем тематического плана; организационно-педагогические условия ; формы аттестации ; оценочные материалы.

Учебный план разработан с учетом того, что лица, обучаемые по настоящей программе, владеют знаниями, умениями и опытом по обучению профессии тракторист-машинист категории « Д». Содержание программы ориентировано на усвоение обучающимися общетехнических и специальных предметов, необходимых для качественного и безопасного выполнения работ, предусмотренных квалификационной характеристикой профессии

Согласно « Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г.№ 481 ,от 06.05 2011г. № 351 под самоходными машинами в настоящих Правилах понимаются тракторы, самоходные дорожно-строительные машины и другие наземные безрельсовые механические транспортные средства с независимым приводом, имеющие двигатель внутреннего сгорания объемом свыше 50 куб. сантиметров или электродвигатель максимальной мощностью более 4 кВт (за исключением предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования автомото-транспортных средств, имеющих максимальную конструктивную скорость более 50 км/час. Право на управление самоходными машинами подтверждается наличием удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) соответствующей категории .

Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется органами Гостехнадзора, как правило, одновременно с работой выпускных комиссий образовательных учреждений, занимающихся подготовкой и переподготовкой лиц для получения права управления самоходными машинами.

Программа включает квалификационную характеристику, учебный план, тематические планы изучаемых предметов, содержание тем тематического плана.

Программа рассчитана на 256 часов, из них

80 часов - теоретические занятия;

176 часов –Стажировка ;

Перед стажировкой обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте, проверку знаний по охране труда и требований безопасности.

Обучающиеся, прошедшие подготовку в объеме программы, допускаются к итоговой аттестации, проводимой в форме квалификационного экзамена.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – водитель погрузчика

Квалификация: 6-й разряд

Характеристика работ. Управление тракторными погрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

Должен знать: устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей; способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; правила подъема, перемещения и укладки грузов; правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям; применяемые сорта горючих и смазочных материалов; наименования основных материалов аккумуляторного производства; правила обращения с кислотами и щелочами при работе на тракторном погрузчике мощностью при работе на погрузчике мощностью свыше 147 кВт (свыше 200 л. с.) до 200 кВт с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин - 6-й разряд;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Повышения квалификации водитель погрузчика 6 разряда

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Допуски и технические измерения	4	3	1
2	Теоретическая механика, детали машин	4	4	-
3	Материаловедение	4	4	-
4	Чтение чертежей	4	2	2
5	Основы электротехники и электрооборудование	4	2	2
6	Основы слесарного и электромонтажного дела	4	2	2
7	Специальная технология	32	24	8
8	Техника безопасности и охрана труда	8	8	-
9	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2
10	Основы экономических знаний	4	4	-
11	Консультация	4	4	-
12	Промежуточная аттестация	2	2	
13	Экзамен	2	2	-
14	Итого теоретическое обучение	80	63	17
15	Стажировка	176		
16	Всего	256		

Календарный учебный график

ГРУППА	месяц				месяц			
	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5	Неделя 6	Неделя 7	Неделя 8
1	т	т	ткаэс	с	с	с	с	с/кэ
	36	36	36	36	36	36	36	4

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Допуски и технические измерения»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Номинальный, действительный и предельный размеры. Допуск	2	1	1
2	Точность измерения. Измерительные инструменты, применяемые при слесарно-монтажных работах.	2	2	-
	ИТОГО	4	3	1

Номинальный, действительный и предельный размеры

Понятие о взаимозаменяемости деталей. стандартизация и нормализация деталей.

Свободные и сопрягаемые размеры. Точность обработки. Номинальный, действительный и предельный размеры. Практические занятия.

Допуск

Допуск, его назначение. Определение предельных размеров и допусков. Зазоры и натяги. Посадки, их виды и назначение. Классы точности и их применение. Система отверстия и система вала. Таблицы допусков. Обозначения допусков и посадок на чертежах. Шероховатость поверхностей. Классы чистоты поверхностей. Обозначение классов чистоты поверхностей на чертежах. Практические занятия.

Точность измерения. Измерительные инструменты, применяемые при слесарно-монтажных работах.

Точность измерения. Факторы, влияющие на точность измерения.

Измерительные инструменты, применяемые при слесарно-монтажных работах.

Штангенциркуль и штангенглубиномер с точностью измерения 0,1 и 0,05мм.

Устройство нониуса, точность отсчета по нему.

Приемы измерения указанными инструментами.

Микрометр, его устройство, точность измерения. Приемы измерения микрометром. Микрометрические нутрометры и глубиномеры. Правила пользования ими.

Инструменты для проверки и измерения углов: шаблоны, угольники и универсальные угломеры с точностью отсчета 2-го класса, их назначение и приемы измерения. Предельные калибры (скобы, пробки), их применение.

Радиусные шаблоны. Специальные инструменты для измерения длины, глубины и профиля.

Инструменты для контроля резьбы (калибры- кольца и пробки, шаблоны), правила пользования ими.

Предельные калибры- скобы и пробки; их применение.

Индикатор, его назначение и устройство.

Понятие об оптических, пневматических и электрических измерительных приборах. Ошибки при измерении, причины и способы предупреждения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Теоретическая механика, детали машин»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Прак-тика
1	Движение и его виды. Трение. Понятие о механизмах и машинах. Механизмы преобразования движения. Детали соединений. Сварные соединения.	2	1	1
2	Механизмы передачи вращательного движения. Подъемники.	2	2	-
	ИТОГО	4	3	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Движение и его виды. Равномерное и неравномерное движение. Поступательное и вращательное движение. Путь, скорость и время при движении. Скорость вращательного движения, выраженная числом оборотов в минуту. Понятие о силе. Элементы, определяющие силу. Измерение величины силы. Центр тяжести. Устойчивость равновесия. Момент силы. Центробежная и центростремительная силы.

Трение. Виды трения. Способы уменьшения и увеличения силы трения. Роль трения в технике.

Понятие о механизмах и машинах. Работа и мощность, единицы измерения. Коэффициент полезного действия. Применение простых механизмов в технике. Виды передач: ременная, фрикционная, цепная, зубчатая, червячная. Передаточное отношение.

Механизмы преобразования движения: кривошипно-шатунный, кулачковый; их назначение и устройство.

Понятие об основных деформациях: растяжение, сжатие, кручение, изгиб.

Детали соединений, их устройство и назначение. Разъемные соединения. Клиновые соединения.

Резьбовые соединения, профили резьб, конструкции резьбовых крепежных деталей. Шпоночные и шлицевые соединения. Соединения штифтами, бесшпоночные соединения. Заклепочные соединения и их виды. Конструкции заклепок и заклепочных швов.

Сварные соединения, виды сварки. Конструкция сварных швов.

Детали вращательного движения. Оси и валы, их конструкция и условия работы. Опоры осей и валов. Опоры скольжения, их конструкция и область применения. Опоры качения, их конструкция и область применения.

Монтаж, смазка и уплотнение опор качения.

Муфты, назначение муфт и их типы. Муфты постоянные (жесткие и упругие). Сцепные муфты.

Предохранительные муфты. Практические занятия

Механизмы передачи вращательного движения: гибкие передачи, плоскоременные и клиноременные. Шкивы и ремни.

Цепные передачи, цепи втулочно-роликовые и пластинчатые, звездочки. Жесткие передачи — фрикционные, зубчатые, червячные, их разновидности и основные параметры. Преимущества и недостатки отдельных видов передач, область применения.

Реечные, винтовые, храповые, эксцентриковые и кривошипно-шатунные механизмы.

Подъемники: полиспасты, тали, лебедки, домкраты. Детали грузоподъемных машин: крюки, канаты и цепи, блоки, барабаны и звездочки, храповые и роликовые остановы, тормоза.

Сущность явления износа деталей оборудования: механического, коррозионного. Значение смазки в борьбе с износом деталей. Смазочные материалы — виды, сорта и области применения. Смазочные устройства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Материаловедение»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. История развития науки о строении веществ. Основные понятия о свойствах материалов и их применении в технике. Классификация металлов. Чугун и сталь. Основные свойства. Маркировка. Цветные металлы. Антифрикционные сплавы. Твердые сплавы.	1	1	-
2	Назначение и сущность термической обработки стали и чугуна. Виды термической обработки: закалка, отпуск, обжиг, нормализация, температурные режимы их проведения.. Причины возникновения коррозии. Способы защиты металлических изделий от коррозии.	1	1	-
3	Состав и основные свойства пластмасс. Пластмассы применяемые для узлов строительных машин. Прокладочные материалы. Абразивные материалы. Клей. Лакокрасочные материалы. Виды электроизоляционных материалов: фарфор, стекло, мрамор, слюда, дерево, фибра, текстолит, резина, и другие. Назначение и область применения.	1	1	-
4	Основные виды жидкого топлива. Марки. Масла применяемые для смазки машин. Присадки к маслам улучшающие их свойства. Консистентные смазки, их свойства и применение. Нормы расхода масел и топлива. Жидкости применяемые в системах охлаждения ДВС.	1	1	-
	ИТОГО	4	4	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. История развития науки о строении веществ.

Основные понятия о свойствах материалов и их применении в технике. Виды материалов, применяемых в машиностроении.

Назначение металла и изделий из них в машиностроении. Черные металлы. Основные сведения о металлах; их физические, химические, механические и технологические свойства, Зависимость свойств металлов от их структуры. Понятие об испытании металлов.

Классификация металлов. Чугун и сталь. Основные свойства.

Маркировка.

Чугун; способы получения, виды, свойства и область применения, Флюсы, их влияние на качество чугуна. Марки чугуна.

Сталь, ее производство, свойства, сорта, классификация, маркировка. Углеродистые и легированные стали. Влияние легирующих элементов на качество стали. Стали с особыми свойствами. Маркировка стали по ГОСТу,

Понятие о видах обработки металлов. Литье, ковка, штамповка, прокатка, волочение. Понятие о сварке, пайке и ужении, слесарной и механической обработке металлов резанием, об электротермических и электрохимических методах обработки металлов.

Цветные металлы. Антифрикционные сплавы. Твердые сплавы.

Значение цветных металлов. Основные цветные металлы, применяемые в машиностроении (медь, алюминий, цинк, олово, никель); их свойства и применение. Сплавы цветных металлов: латунь, бронза, баббиты, сидунин и др, область их применения. ГОСТ.

Антифрикционные сплавы на оловянной и свинцовистой основах. Припои легкоплавкие и тугоплавкие, флюсы.

Назначение и сущность термической обработки стали и чугуна. Виды термической обработки: закалка, отпуск, обжиг, нормализация, температурные режимы их проведения.

Термическая обработка стали: закалка, отпуск, отжиг, нормализация.

Химико-термическая обработка стали: цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование, обработка металлов ультразвуком и холодом.

Причины возникновения коррозии. Способы защиты металлических изделий от коррозии.

Сущность и виды коррозии металлов. Действие различных сред на металлы. Влияние чистоты поверхности на стойкость против коррозии. Защита поверхности металлов от коррозии. Неметаллические покрытия. Покрытие поверхности черных металлов другими металлами (способы и применение). Защитные пленки, поверхностная закалка, воронение, азотирование и др.

Состав и основные свойства пластмасс. Пластмассы применяемые для узлов строительных машин.

Пластмассы; их виды, состав, свойства и применение в машиностроении.

Виды электроизоляционных материалов: фарфор, стекло, мрамор, слюда, дерево, фибра, текстолит, резина, и другие. Назначение и область применения.

Электроизоляционные материалы, применяемые в машиностроении; их классификация. Электрическая прочность изоляторов. Требования к механической прочности изоляторов. Газообразные и жидкие изоляционные материалы. Волокнистые изоляционные материалы; фибра, картон, лакоткани, асбест, их свойства и применение. Минеральный и керамические материалы: фарфор, стекло, слюда и др.; их применение. Естественный и синтетический каучук, изделия из него.

Прокладочные материалы. Абразивные материалы. Клей. Лакокрасочные материалы.

Метизы, абразивные материалы, лаки и краски; их применение.

Материалы, применяемые для изготовления тормозных колодок, сальников и прокладок.

Основные виды жидкого топлива. Марки. Масла применяемые для смазки машин. Присадки к маслам улучшающие их свойства.

Смазочные материалы, применяемые при эксплуатации бульдозера. Сорта масел и смазок. Способы хранения масел и смазок.

Обтирочные, притирочные и промазочные материалы; технические требования к ним и их хранение.

Консистентные смазки, их свойства и применение. Нормы расхода масел и топлива. Жидкости, применяемые в системах охлаждения ДВС.

Нормы расхода масел и топлива при работе бульдозера. Жидкости, применяемые в системах охлаждения ДВС.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Черчение»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Общие сведения об эскизах и чертежах. Вид предметов. Линия чертежей. Понятие о размерах. Масштаб. Проекция. Сечение и разрезы. Виды чертежей	2	1	1
2	Графическое обозначение материалов. Сборочные чертежи. Схемы. Чтение чертежей и схем	2	1	1
	И т о г о:	4	2	2

Программа

Введение. Общие сведения об эскизах и чертежах

История развития черчения. Значение черчения на современном этапе научно-технической революции.

Понятие об эскизах. Требования к эскизам. Виды эскизов. Условности и упрощения. Условные обозначения и нанесение обозначений на эскизах. Понятие о чертежах. Стандарты и ГОСТы на чертежи. Стандарты СЭВ.

Вид предметов. Линии чертежей. Понятие о размерах. Масштаб.

Вид спереди - главный вид. Вид слева. Вид сверху. Линии видимого контура. Линии невидимого контура. Осевые и центровые линии. Выносные размерные линии. Понятие о масштабе. Масштабы уменьшения. Масштабы увеличения.

Проекции. Сечения и разрезы.

Основные понятия. Аксонометрические проекции. Прямоугольные проекции. Прямоугольное проецирование. Плоскости проекций в прямоугольном проецировании. Фронтальные, горизонтальные и профильные проекции. Правила проецирования предмета на плоскость. Комплексный чертеж предмета. Проекции геометрических тел. Цилиндр, шар, пирамида, призма, конус, бочка, сегмент.

Назначение сечений. Расположение сечений. Обозначение сечений.

Классификация разрезов. Расположение разрезов. Обозначение разрезов. Различие между сечением и разрезом.

Виды чертежей.

Чертежи общего вида. Рабочие машиностроительные чертежи. Сборочные чертежи. Чертежи деталей. Практические занятия.

Графическое обозначение материалов. Расположение данных на чертежах.

Правила нанесения обозначений на чертежах.

Условности и упрощения. Обозначение на чертежах допусков, посадок и предельных отклонений. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и дуговых видов обработки. Условные обозначения на чертежах винтовых, шлицевых, зубчатых и шпоночных соединений. Изображение пружин на чертежах.

Сборочные чертежи

Понятие о сборочном чертеже. Спецификация, Простановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Разрезы и сечение на сборочных чертежах. Изображение на сборочных чертежах резьбовых, сварочных, заклепочных, зубчатых (шлицевых) и шпоночных соединений. Изображение пружин на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие об ЕСКД и ее требования.

Схемы

Понятие о схемах. Классификация схем. Условные обозначения и изображения элементов кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем.

Чтение чертежей и схем

Правила чтения чертежей общего вида. Правила чтения сборочных чертежей. Правила чтения чертежей деталей. Правила чтения кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем.

Практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы электротехники и электрооборудование»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Электростатика. Химическое действие электрического тока. Электромагнетизм. Электрическая емкость. Однофазный переменный ток. Трехфазный ток	2	1	1
2	Трансформаторы. Электрические приборы и техника электрических измерений. Асинхронный и синхронный двигатели. Аппаратура управления и защиты.	2	1	1
	И т о г о:	4	2	2

П р о г р а м м а

В в е д е н и е

История развития науки об электрических явлениях. Электрические явления в природе.

Электростатика

Понятие об электричестве и электронной теории. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрический потенциал и разность потенциалов.

Понятие об электрическом токе. Постоянный ток. Электрическая цепь и ее элементы. Сила тока. Напряжение. Сопротивление и электропроводность проводников и изоляторов (диэлектриков). Закон Ома. Соединение проводников между собой: последовательное, параллельное и смешанное.

Работа и мощность электрического тока. Короткое замыкание и тепловое действие тока. Предохранители. Термопары. Термоток.

Химическое действие электрического тока

Электрический ток в электролитах. Гальванические элементы. Свинцово-кислотные и щелочные электрические аккумуляторы. Соединение химических источников: последовательное, параллельное, смешанное. Понятие об электродвижущей силе (Э.Д.С.).

Электромагнетизм

Магнитное поле проводника с током. Электромагниты. Проводник тока в магнитном поле. Взаимодействие проводника с током. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Электромагниты.

Электрическая емкость

Конденсаторы. Последовательное, параллельное и смешанное соединение конденсаторов. Принцип действия. Заряды и разряды конденсаторов. Величина и направление индуктивной Э.Д.С. Принципы преобразования механической энергии в электрическую и обратно. Вихревые токи. Взаимоиндукция.

Практические занятия

Однофазный переменный ток. Трехфазный ток

Получение переменного тока. Основные понятия и определения. Графическое изображение синусоидных переменных величин. Трехфазный ток. Соединение звездой. Соединение треугольником.

Трансформаторы

Общие сведения о трансформаторах. Устройство и принцип действия трансформаторов. Типы трансформаторов.

Электрические приборы и техника электрических измерений

Сведения об электроизмерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов. Вольтметр. Амперметр. Ваттметр. Омметр. Частотомер. Выпрямители. Полупроводниковые выпрямители (кремниевые, селеновые).

Асинхронный и синхронный двигатели

Общие сведения об асинхронных и синхронных двигателях. Устройство и принцип действия. Генераторы постоянного и переменного тока.

Аппаратура управления и защиты

Аппаратура пневматического и автоматического управления. Реостаты. Тепловое реле. Автоматы. Сопротивления. Блокировки.

Практические занятия

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы слесарного и электромонтажного дела»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Слесарное дело	2	1	1
2	Электромонтажные работы	2	1	1
	Итого	4	2	2

ПРОГРАММА

Слесарное дело.

Основные операции слесарных работ, их назначение и особенности; мероприятия по безопасности труда при "производстве слесарных работ.

Разметка. Назначение разметки. Инструмент и приспособления для разметки, их назначение и устройство. Порядок разметки и способы ее выполнения. Разметка по чертежу и шаблону. Разметка от кромок и центровых линий. Безопасность труда при разметке.

Рубка металла. Назначение и применение рубки. Зубила и крейцмейсели, их конструкция, размеры, углы заточки. Слесарные молотки, их конструкция, типы, размеры, масса, рациональные приемы ручной рубки различных металлов.

Вырубание прямого и радиусного паза. Возможные дефекты при рубке и меры по их предупреждению.

Организация рабочего места, безопасность труда при рубке.

Гибка металла. Назначение гибки металла и труб. Правила и способы гибки листового, полосового и круглого металла, а также труб. Оборудование, инструмент и приспособления для гибки металла и труб, их назначение и устройство.

Возможные дефекты при гибке металлов и труб и меры их предупреждения. Организация рабочего места, безопасность труда при гибке.

Резание металла. Назначение, приемы и способы резания металла. Ножницы, применяемые для резания металла, их типы, устройство, предъявляемые к ним требования. Приемы резания металла ножницами. Резание металла и труб ножовкой. Организация рабочего места и безопасность труда при резании.

Опиливание металла. Назначение и применение операций опилования. Типы и размеры напильников. Правила обращения с напильниками и их хранение. Приемы опилования различных поверхностей деталей.

Виды брака при опиловании, его причины и меры предупреждения. Шабровка и притирка поверхностей, инструменты, применяемые при этом. Организация рабочего места и безопасность труда при опиловании.

Сверление. Сверление и зенкование. Инструмент и приспособления, применяемые при сверлении.

Сверла, их конструкция, материал, углы заточки в зависимости от обрабатываемого металла. Сверлильные патроны, их назначение и устройство. Принцип действия сверлильных станков, их типы, размеры, основные части, механизмы. Органы управления. Кинематическая схема сверлильного станка. Установка, закрепление, снятие сверл. Установка и закрепление предметов (деталей) при сверлении. Приемы сверления отверстий ручными и электрическими сверлильными машинами. По-

нятие о режимах резания при сверлении, их выбор для различных металлов и в зависимости от диаметра отверстий. Настройка станка на различные режимы.

Выбор сверл.

Охлаждение и смазка при сверлении. Причины поломки сверл, меры их предупреждения. Заточивание сверл. Брак при сверлении и меры его предупреждения.

Организация рабочего места и безопасность труда при сверлении.

Резьбы. Резьба, ее назначение и элементы. Профили /резьбы.

Система резьбы. Инструмент для нарезания наружной резьбы, его конструкция. Приемы нарезания наружной резьбы. Инструмент для нарезания внутренней резьбы, его конструкция. Приемы нарезания резьбы в отверстиях. Возможные дефекты гари нарезании

резьбы различных типов и меры их предупреждения.

Безопасность труда при нарезании резьбы.

Практические занятия.

Электромонтажные работы

Установочные провода и кабели. Изоляционные материалы. Инструменты для электромонтажных ремонтных работ, их назначение, устройство и требования к ним.

Воздушные линии — опары, провода, изоляторы, тросы. Прокладка проводов в трубах, звонка проводов, их маркировка, подключение и оборудование. Допустимые нагрузки на провода. Приемы и способы соединения и оконцевания проводов. Приемы лужения контактных соединений. Провода применяемые для прокладки по металлическим конструкциям машин, способы прокладки. Крепление проводов в соединительных и клеммовых коробках.

Зарядка штепсельных соединений. Монтаж пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Выбор и замена предохранителей. Контроллеры. Панели, выключатели, применяемые в погрузчиках, и их расположение. Монтажная схема электрооборудования погрузчика.

Правила безопасности труда при производстве электромонтажных и ремонтных работ.

Практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Специальная технология»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общие сведения из гидравлики	2	2	-
2	Устройство двигателя внутреннего сгорания	6	6	-
3	Устройство погрузчиков	16	12	4
4	Организация ремонта и обслуживания погрузчиков	4	2	2
5	Эксплуатация погрузчиков	4	2	2
	Итого:	32	24	8

ПРОГРАММА

Общие сведения из гидравлики.

Понятие о гидравлике. Физические свойства и характеристика жидкости.

Гидростатическое давление и его свойства. Единицы измерения давления. Полное и манометрическое давление. Вакуум. Приборы для измерения гидростатического давления. Манометры.

Понятие о потоке жидкости и о расходе жидкости. Режимы движения реальной жидкости. Гидравлические сопротивления. Гидравлический удар в трубопроводах. Явление кавитации.

Гидравлические передачи и их использование в приводе машин. Принципиальные схемы открытых и закрытых систем объемных гидротрансформаторов.

Гидравлическая система погрузчиков. Узлы и оборудование гидравлической системы, их работа и взаимодействие. Особенности устройства узлов и механизмов гидравлического привода изучаемых моделей погрузчиков.

Устройство двигателя внутреннего сгорания.

Общие сведения. Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания по роду применяемого топлива, по способу воспламенения рабочей смеси, по тактности, по числу и расположению цилиндров, по быстроходности.

Основные показатели работы двигателя (эффективная мощность, крутящий момент, тепловой баланс и др.).

Основные системы и механизмы двигателя, их назначение.

Характеристика рабочих циклов четырехтактного и двухтактного карбюраторного и дизельного двигателей. Определение такта.

Основные конструктивные параметры двигателя. Факторы, влияющие на степень сжатия карбюраторных и дизельных двигателей.

Сравнительная характеристика одноцилиндрового и многоцилиндрового двигателей. Сравнительная характеристика карбюраторных и дизельных двигателей.

Устройство и техническая характеристика двигателей, применяемых на погрузчиках. Системы пуска. Способы пуска двигателей. Системы пуска. Способы пуска двигателей. Назначение, устройство пусковых устройств. Особенности пуска дизельных двигателей.

Устройство погрузчика.

Общее устройство погрузчиков. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Технические характеристика погрузчиков. Трансмиссия. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозов. Общие сведения об их устройстве, работе.

Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской.

Навесное оборудование. Особенности устройства навесного оборудования погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней разгрузкой.

Механизмы отбора мощности. Особенности их устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. Рулевое управление. Конструкция рулевого механизма. Порядок управления погрузчиком.

Тормозное устройство. Требования к тормозным системам погрузчиков. Тип тормозов. Состав тормозного устройства. Независимые тормозные системы погрузчиков, принцип их действия. Конструкция тормоза, типы приводов. Принципиальная схема устройства колесного колодочного тормоза. Особенности устройства самозатягивающихся тормозных механизмов. Конструкция тормозного устройства ведущих колес погрузчика. Порядок работы независимых гидравлического и механического приводов. Особенности устройства, принцип действия, порядок управления стояночным тормозом.

Грузоподъемный механизм. Основные узлы, их конструкция и крепление.

Механизм наклона, его конструкция у погрузчиков различных моделей.

Грузозахватные приспособления, применяемые при переработке различных видов грузов. Сменное оборудование, применяемое на погрузчиках.

Вилы. Расположение грузов, при котором погрузочно-разгрузочные и транспортные операции погрузчик выполняет при помощи вилок. Порядок подвешивания на вилы застропленного груза. Конструкция вилок в зависимости от назначения и модели погрузчика. Крепление вилок к каретке грузоподъемника у погрузчиков, работающих на неровной площадке, у погрузчиков небольшой грузоподъемности. Конструкция переднего конца горизонтальной части вилок. Конструктивные параметры вилок погрузчиков различных моделей. Назначение, устройство удлинителей вилок, крепление их к вилам.

Сталкиватели. Порядок их работы и применение. Устройство и крепление сталкивателя на погрузчик. Порядок изменения положения передвижной рамки. Ход рамки сталкивателя. Назначение гибких шлангов высокого давления. Порядок управления сталкивателем, его техническая характеристика. Работы, выполняемые с помощью сталкивателя.

Штыревые захваты. Количество штырей. Особенности формирования штабелей при использовании штыревых захватов. Длина штырей, ширина приспособления с штырями. Назначение, устройство, техническая характеристика унифицированного штыревого приспособления.

Безблочные стрелы. Особенности конструкции. Область применения. Устройство безблочной стрелы с переменным вылетом грузового крюка. Порядок изменения положения грузового крюка при подъеме груза. Особенности устройства безблочных стрел, применяемых при переработке грузов.

Ковши. Область применения, род привода. Схема ковшового захвата с верхним углом поворота. Порядок работы при заполнении и разгрузке ковша. Особенности конструкции ковша и управления погрузчиком при погрузке и разгрузке различных грузов.

Практические занятия

Организация ремонта и обслуживания погрузчиков.

Причины износа и поломок оборудования погрузчиков. Характер износа. Проводимые мероприятия по предупреждению износа и отказа оборудования и обеспечение его долговечности: рациональная эксплуатация, обслуживание, организация смазочного и ремонтного хозяйства и др.

Структурное подразделение предприятия, осуществляющее ремонтную функцию. Основные задачи ремонтной службы. Структура ремонтной службы на предприятии.

Понятие о рациональной системе технического обслуживания и ремонта оборудования. Планово-предупредительный ремонт (ППР). Регламентированное техническое обслуживание. Неплановое техническое обслуживание.

Документация на ремонт оборудования, ее формы и назначение.

Производственный и технологический процессы ремонта. Виды и методы ремонта погрузчиков.

Организационные формы ремонта на данном предприятии.

Безопасность труда при выполнении ремонтных работ.

Обкатка машины и подготовка к работе.

Сущность и назначение обкатки. Продолжительность обкатки. Предварительная поузловая проверка погрузчика до начала обкатки. Порядок устранения дефектов, регулировки механизмов. Порядок и правила оформления, отправки погрузчика для ремонта в ремонтные мастерские, на завод-изготовитель.

Правила установки на погрузчик сигнала и фар, заправки двигателей горючим, гидропривода - рабочей жидкостью.

Режим обкатки двигателя на холостом ходу. Порядок проверки показаний контрольных приборов, муфты сцепления и механизма включения передач. Правила прослушивания двигателя, проверки герметичности топливоподающей, смазывающей систем и системы охлаждения.

Режимы обкатки погрузчиков под нагрузкой. Правила проверки работы ковша, проверки работы ковша при передвижении погрузчика. Порядок проверки надежности и четкости работы органов управления. Особенности проверки работы погрузчиков с механическим приводом. Допустимое усилие на рычагах управления навесного оборудования тракторного погрузчика с механическим приводом.

Моечные, крепежные, регулировочные работы, выполняемые после объекта.

Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта тракторных погрузчиков. Значение технического обслуживания погрузчиков. Понятие о технологическом процессе технического обслуживания. Работы, выполняемые при техническом обслуживании. Персонал, выполняющий работы по техническому обслуживанию. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления. Место выполнения работ по техническому обслуживанию.

Периодичность, содержание, правила выполнения уборочно-моечных работ при техническом обслуживании трактора, двигателя, навесного оборудования.

Порядок смены рабочей жидкости.

Периодичность, содержание, правила выполнения крепежных работ. Правила затяжки болтовых соединений, контроля шпоночных и шлицевых соединений.

Наиболее характерные неисправности в работе погрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения.

Правила проверки крепления зубьев ковша, исправности его режущей части, проверки сварных соединений и основного металла на отсутствие трещин. Порядок замены зубьев ковша.

Операции, выполняемые, при регулировке тормозов ведущих колес. Процесс регулировки зазора между поршнем тормозов и толкателем главного цилиндра тормоза. Порядок заполнения тормозов жидкостью. Операции, выполняемые при удалении воздуха из тормозной системы погрузчика.

Порядок проверки герметичности тормозной системы. Правила смены манжет и сальников.

Техническое обслуживание электрооборудования. Периодичность и правила проведения внешнего осмотра электрооборудования.

Порядок смазывания погрузчиков. Необходимость смазывания деталей и механизмов в соответствии со схемой и картой периодичности, применения рекомендуемых сортов масел. Основные характеристики масел. Масла и смазки, применяемые для смазывания и замены смазки.

Практические занятия

Эксплуатация погрузчиков.

Порядок подготовки погрузчика к работе. Правила проверки исправности тормозов, рулевого управления, механизмов погрузчика, захватных приспособлений.

Правила вождения погрузчика. Начало движения. Порядок замыкания цепи управления. Сигнализация, применяемая при движении погрузчика. Правила установки рычага реверса в рабочее положение. Порядок регулирования скорости движения погрузчика. Правила переключения скорости. Операции, выполняемые при изменении направления движения. Порядок выполнения поворота погрузчика. Правила управления погрузчиком при торможении. Операции, выполняемые при подъеме и опускании груза. Необходимость перед подъемом груза проверки положения груза. Порядок обеспечения устойчивого положения груза на грузоподъемнике. Правила подъема и опускания груза. Операции, выполняемые при наклоне груза.

Методы работы с грузами. Правила обеспечения при подъеме и транспортировке грузов, устойчивости погрузчика, предотвращения повреждения груза и погрузчика. Порядок складирования и штабелирования груза. Назначение укладки груза на поддоны. Порядок установки ширины вил по габаритам упаковки груза. Назначение надевания на вилы металлического поддона или удлинителей вилок. Порядок подъезда к грузу, подвода вилок под груз, подъема груза для транспортировки, движения с грузом. Допустимый поперечный перекос погрузчика во время движения. Положение подъемного механизма с грузом при нахождении погрузчика в местах разгрузки. Порядок управления движением грузоподъемника, управления движением погрузчика при опускании груза на штабель или пол. Правила управления механизмами погрузчика при укладке груза в штабель и снятия со штабеля. Особенности укладки груза в штабель при помощи сталкивателя. Порядок применения специальных поддонов. Грузы, перерабатываемые без приспособлений. Особенности работы погрузчика с ковшом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Промышленная безопасность»

№ п/п	Темы	Количество часов в т.ч. теория
1	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	2
2	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	4
3	Охрана окружающей среды.	2
	ВСЕГО	8

ПРОГРАММА

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.

Промышленно-санитарные требования. Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда.

Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Основные гигиенические особенности работы водителя погрузчика.

Производство работ в условиях повышенной температуры в запыленной и загазованной воздушной среде.

Вредное воздействие шума и вибрации на организм человека, борьба с шумом и вибрацией.

Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы для бытовых помещений. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда на предприятии. Основные меры профилактики, влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье трудящихся (в соответствии со стандартом ССБТ «Опасные и вредные факторы. Классификация»). Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и другие нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и объектах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе водителя погрузчика.

Ответственность рабочих за невыполнение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.

Меры безопасности при управлении погрузчиками; погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов; заправке погрузчиков Горючим, маслом, техническими жидкостями.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на объектах и на территории предприятия. Противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения и правила их применения. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Охрана окружающей среды.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

Экологические права и обязанности граждан России.

Административная и юридическая ответственность руководителей производств и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Источники и виды загрязнения окружающей среды.

Создание нормального экологического состояния окружающей среды.

Основные мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду.

Персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	
2.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании доврачебной помощи. Транспортная иммобилизация. Обработка ран. Остановка наружного кровотечения Десмургия. Пользование медицинской аптечкой	3	2	1
	Итого	4	3	1

Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса или дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых или кожных покровов.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании доврачебной помощи и критерии её эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании доврачебной помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании доврачебной помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающего жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания доврачебной помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Обязанности машиниста БУЛЬДОЗЕРА, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы. Диабетическая кома. Острая сердечнососудистая недостаточность. Гипертонический кризис. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания доврачебной помощи.

Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно - лёгочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос. Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности приведения сердечно-лёгочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами рёбер. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей (пп. 1 - 8, 26 приложения).

Остановка наружного кровотечения

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приёмы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута - закрутки или резинового жгута, максимальное сгибание конечности, тампонирующая повязка, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, ушей, носа. Первая медицинская помощь при кровоизлиянии, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение (п. 9 приложения).

Транспортная иммобилизация

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами), Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила проведения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки (пп. 15, 16 приложения).

Методы извлечения пострадавших из машины. Транспортировка

Приёмы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приёмы переноски на импровизированных носилках, волокуше, руках, плечах, спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобили, автобус) (пп. 17 - 19, 21, 22 приложения).

Обработка ран. Десмургия

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета и подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств при наложении повязок (пп. 10 - 13, 25 приложения).

Пользование медицинской аптечкой

Комплектация медицинской аптечки. Навыки применения ее содержимого (пп. 14, 20, 23, 24, 27 - 29 приложения).

Приложение

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций

Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Искусственная вентиляция лёгких:

изо рта в рот (с применением и без применения устройства для проведения искусственного дыхания),

изо рта в нос.

3. Закрытый массаж сердца:

— двумя руками,

— одной рукой.

Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.

Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.

Определение пульса:

— на лучевой артерии,

— на бедренной артерии,

— на сонной артерии.

Определение частоты пульса и дыхания.

Определение реакции зрачков.

Техника временной остановки кровотечения:

прижатие артерии (плечевой, подколенной, бедренной, сонной);

наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
максимальное сгибание конечности в суставе {коленном, локтевом);
наложение резинового жгута;
передняя тампонада носа;
— использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».

10. Проведение туалета ран.

11. Наложение бинтовых повязок:

циркулярной на конечность,
колосовидной,

- «чепец»,
- черепашьей,
- Дезо,
- окклюзионной,
- давящей,
- контурной.

Использование сетчатого бинта.

Эластичное бинтование конечности.

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы,
- плеча,
- предплечья,
- кисти,
- бедра,
- голени,
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации:

- при повреждениях позвоночника,
- при повреждениях таза,
- при повреждениях живота,
- при множественных переломах бёдер,
- при черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки,
- живота,
- таза,
- позвоночника,
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках,
- на одеяле,
- на щите,
- на руках,
- на спине,
- на плечах,
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших:

в попутный транспорт (легковой, грузовой);
в санитарный транспорт.

Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой.

Снятие одежды с пострадавшего.

Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

Техника обезболивания хлорэтилом.

24. Использование аэрозолей.

Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

Техника введения воздуховода.

Использование гипотермического пакета-контейнера.

Применение нашатырного спирта при обмороке.

Техника промывания желудка.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия
1.	Формы собственности	1	1	
2.	Производительность труда, себестоимость про- дукции, прибыль	1	1	
3.	Оплата и нормирование труда	2	2	
	Всего	4	4	

Тема 1. Формы собственности

Формы собственности. Понятия об организациях с различными формами собственности. Государственные предприятия. Акционерные общества. Рынок сбыта продукции

Тема 2. Производительность труда, себестоимость продукции, прибыль

Производительность труда: понятие, технические и организационные мероприятия по повышению производительности труда.

Себестоимость продукции. Цена продукции. Прибыль предприятия.

Налоги и сборы.

Тема 3. Оплата и нормирование труда

Основные понятия и определения. Формы оплаты труда. Понятие о тарифных ставках. Заработная плата. Стимулирующие и компенсирующие выплаты. Оплата труда за работу в ночное время, сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные нерабочие дни. Порядок расчета среднемесячной заработной платы.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
"Организация воспитательной работы"**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретиче- ские занятия	практиче- ские заня- тия
1	Организация воспитательной работы	2	2	-

В современных условиях важно уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность, учитывать воспитательный потенциал среды, найти пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания, интегрировать воспитательные воздействия в социальной системе, а также адекватно оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования заключается в приобщения учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Любая учебно-воспитательная ситуация очень сложна в силу сложившейся системы зависимости и взаимоотношений учащихся с родителями, семьей, учителями, товарищами в классе, в школе, в ином учебном заведении, на улице и сложной системы их отношений к познанию, общению и труду.

Под *учебно-воспитательной ситуацией* понимается совокупность обстоятельств учебного взаимодействия и взаимоотношений обучающихся и обучаемых, которые требуют принятия решения и соответствующих действий или поступков со стороны участников. Основными элементами учебно-воспитательной ситуации являются:

- цели воспитания
- объекты воспитательного воздействия
- субъекты воспитательного воздействия, которые приводят в движение педагогическую ситуацию, переводя ее в педагогическую задачу и решая ее.

Учебно-воспитательные ситуации разнообразны. Общим моментом может выступать то обстоятельство, что возникают они в результате взаимодействия между вступившими в контакт обучающим и обучаемым. Это позволяет говорить о том, что в возникновении учебно-воспитательной ситуации свой вклад вносят и та, и другая стороны. Учебно-воспитательная ситуация может выступать единицей анализа учебно-воспитательного процесса и включать в себя оценку учебно-воспитательной деятельности и решение задачи от начала до конца в конкретных условиях. В деятельности одного и того же субъекта задача может изменяться внешним образом, если кто-то ставит новую задачу, или внутренним образом, если субъект деятельности меняет ее. С изменением задачи получает начало развитие новая ситуация. Несмотря на то, что учебно-воспитательные весьма разнообразны, их все же можно типизировать.

Основаниями для типологии учебно-воспитательных ситуаций по видам в соответствии со степенью сложности служат:

Степень проявления: пассивная (вялотекущая) и активная (аффективная) ситуация.

Длительность проявления: быстро текущая (минуты, часы, дни) или затянувшаяся (до нескольких месяцев).

Участники ситуации:

- обучающий – обучаемый;
- обучающий – обучаемые;
- обучающие – обучаемые;
- обучающий (-щие) – обучаемый (-мые) – третьи лица

Форма взаимодействия в ситуации:

- *сотрудничество* – это такое взаимодействие в учебно-воспитательной ситуации, при котором один человек способен уловить состояние другого и, перестроив негативное к нему отношение, принять его действия, развить их дальше в целях успешного разрешения ситуации. В основе сотрудничества лежит содействие партнеру, забота о его благополучии независимо от своего настроения.

- *конфронтация*, открытое (скрытое) неприятие позиций противоположных сторон по причинам объективно-субъективного характера, усугубляющее позитивное разрешение ситуации.

Характер действий обучаемых в различных ситуациях:

- *ситуации необходимого и обязательного выбора.* Социально-психологические условия учебной деятельности требуют, чтобы ученик, студент вел себя не в соответствии со своими желаниями, а в соответствии с определенными требованиями, регламентирующими процесс обучения. Понимая необходимость выполнения этих норм, обучаемые сознательно регулируют свое поведение, формируют у себя культуру поведения и отношений с окружающими в рамках учебной деятельности;
- *ситуации свободного выбора.* Например, будучи членом класса, учебной группы обучаемый имеет возможность выбирать себе друзей, по своему усмотрению проводить свое личное время, определять свое отношение к поведению вне стен образовательного учреждения;
- *ситуации случайного характера.* Сюда относятся случаи, когда обучаемому предоставляется возможность проявить свои лучшие качества: прийти на выручку товарищу, решительно выступить против хулиганов, проявить выдержку, смелость, находчивость в экстремальной ситуации и т.п.

Формы организации и проявления учебно-воспитательных ситуаций также могут быть исключительно разнообразны. Многое в процессе их возникновения и развития будет зависеть как от объективных обстоятельств учебного процесса, так и от собственно субъекта педагогической деятельности - учителя, педагога. В целом, к учебно-воспитательным ситуациям можно отнести:

- ситуации стимулирования;
- ситуации выбора;
- ситуации успеха;
- конфликтные ситуации;
- проблемные учебные ситуации, ситуации решения проблемных учебных задач;
- ситуации риска;
- ситуации критики и самокритики;
- ситуации помощи и взаимопомощи;
- ситуации угрозы наказания;
- ситуации самооценки;
- ситуации общения;
- ситуации подчинения;
- ситуации убеждения;
- ситуации обвинений и выдержки;
- ситуации быстрого переключения в работе и общении;
- ситуации соревнования и соперничества;
- ситуации сопереживания;
- ситуации проявления невнимания;
- ситуации ограничения;
- игровые ситуации;
- ситуации ответственных решений;
- ситуации освоения новых способов деятельности;
- ситуации выражения веры и доверия;
- ситуации предъявления требований;
- тренинговые ситуации;
- ситуация расхолаживания дисциплины и дезорганизации.

Рассмотрим на примере отдельных учебно-воспитательных ситуаций в процессе учебной деятельности их содержание и особенности проявления.

Проблемная ситуация в учебно-воспитательном процессе создается постановкой перед обучаемыми учебно-познавательной задачи, требующей для своего решения мобилизации личных знаний, приведения в состояние повышенной активности мыслительных способностей. Она разрешается учащимися самостоятельно или с помощью педагога. *Главная функция проблемной ситуации* состоит в том, чтобы обеспечить наиболее глубокое овладение учебным материалом в условиях повышенной трудности, вовлечение умственных сил учащихся в состояние деятельности.

Игровая ситуация способствует вовлечению обучаемых в условную, увлекательно-развлекательную деятельность, обладающую большим внушающим, суггестивным воздействием, содержащую изучаемые знания, умения и навыки. *Функции игры* в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний, облегчающей усвоение учебного материала, оказывающей внушающее воздействие.

Моделирование ситуации успеха. Ситуация в данном случае будет выступать как сочетание условий, обеспечивающих успех, а сам успех - результат подобной ситуации.

Моделируя учебную ситуацию необходимо помнить, что решение любой учебной задачи предполагает подготовку, исполнение и оценивание. Поэтому выделим в развитии ситуации успеха несколько **этапов**.

1. *Мотивационный этап*, или установка на предполагаемую деятельность. Педагог ставит перед собой задачу сформировать у учащегося стремление как можно успешнее выполнить учебное задание, ощутить себя «творцом обстоятельств», преодолеть трудности, которые могут встретиться в ходе работы, другими словами, сформирует мотив достижения успеха. Формируя мотив достижения как основу определенной атмосферы среди обучаемых, педагог вправе предложить различные варианты мотивов: стремление самостоятельно решить интересные задачи, попытаться завоевать авторитет в глазах своих товарищей, стать первым, рассматривать свою деятельность с точки зрения ее пользы для других людей, установить новые контакты в ходе выполнения и т.д.

2. *Организационный этап*, или обеспечение деятельности. Задача учителя – обеспечение учащегося заданием, которое учитывало бы его индивидуальные способности и доставило бы ему удовольствие в ходе выполнения работы. На данном этапе ситуацию успеха можно рассматривать как частный случай проблемного обучения, как одно из средств формирования умственных действий в процессе оптимизации обучения. На данном этапе достижения ситуации успеха задачей учителя является создание условий для успешного выполнения учебного задания.

Методами решения задачи будут:

- организационный контроль (начало работы, паузы, окончание работы);

- содержательный контроль (консультации по содержанию работы);
- интеллектуальное и эмоциональное стимулирование учащихся.

3. *Результативный этап*, или сравнение предполагаемой оценки с реальной. Перед учителем стоит задача организовать работу таким образом, чтобы обратить результат предыдущей деятельности в эмоциональный стимул, в осознанный мотив для выполнения следующего учебного задания. Для этого учащийся должен осознать и проанализировать результат, полученный им на предыдущих этапах деятельности.

Ситуация успеха становится условием перерастания положительного отношения к учению в активное, творческое, если формирует у субъекта деятельности: положительное отношение к деятельности; приятное чувство успеха, вызванное преодолением трудностей, предложенных педагогом; эмоции радости, интеллектуального подъема в процессе решения учебных задач; удовлетворение, вызванное преодолением трудностей, выбранных самим обучаемым; осознание недостаточности уровня своих знаний, умений в ситуациях преодоления; формирование устойчивой потребности в самообразовании.

Ситуация успеха, реализуясь в устойчивом эмоциональном состоянии учащегося, мотивирует его желание включиться в учебный процесс, принять в нем посильное участие, она же организует условия для такого участия и влияет на формирование осознанного отношения к результатам своего учебного труда.

Таким образом, ситуация успеха становится условием воспитания такого отношения к учению, которое способствует проявлению и развитию активности учащихся в процессе обучения, их самопознанию, самообучению и самоформированию.

При анализе учебно-воспитательных ситуаций необходимо учитывать:

- отношение обучаемого к получению образования и необходимого уровня знаний;
- уровень учебных умений и навыков обучаемого;
- взаимоотношения, сложившиеся с конкретным педагогом, учителем; стиль общения педагога, учителя.
- характер взаимоотношений, принятый в конкретном ученическом классе, студенческой группе;
- отношения родителей или других референтных лиц к самому процессу получения образования, в целом, и к отдельным предметам, в частности;
- стиль общения между педагогами, стиль преподавания, принятый в данной школе, вузе;

Тематический план и программа по предмету «СТАЖИРОВКА»

Тематический план

№ тем	Наименование тем	Кол-во Часов
1	Первичный инструктаж	8
2	Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков и разгрузчиков	24
3	Вождение и управление погрузчиком	24
4	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту погрузчиков и разгрузчиков	56
5	Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика	56
	Квалификационная пробная работа	8
		176

Программа первичного инструктажа

Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, цехе. Основные опасные и вредные производственные факторы, сопутствующие применяемой технологии и условиям работы. Схема безопасного передвижения работников по территории цеха, участка. Требования к работникам по безопасности передвижения и при их перевозке. Безопасная организация и содержание рабочего места. Опасные зоны машин, механизмов. Средства безопасности оборудования: предохранительные, тормозные устройства и ограничения, системы блокировки и сигнализации, плакаты и знаки безопасности. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте слесаря по ремонту автомобилей и требования к их применению.

Порядок подготовки к работе обслуживаемого оборудования (проверка исправности оборудования, пусковых устройств, приборов, блокировок, заземлений и др. средств защиты).

Безопасные приемы и методы работы, действия при возникновении опасной ситуации. Аварии, взрывы, пожары. Случаи производственных травм: обстоятельства и причины, меры их предупреждения. Обязанности и действия работников при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения, противопожарной защиты и сигнализации места их расположения.

Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков и разгрузчиков.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе разборочно-сборочных работ в составе ремонтных бригад.

Ознакомление с оборудованием, оснасткой и инструментом для разборочно-сборочных работ. Правила обращения со вспомогательным оборудованием и грузоподъемными механизмами.

Изучение приемов и способов разборки и сборки различных агрегатов и узлов погрузчиков. Практическое использование различных инструментов и приспособлений для запрессовки.

Способы выпрессовки и запрессовки втулок, пальцев и подшипников при помощи съемников и винтовых прессов.

Диагностирование и определение технического состояния узлов и деталей разобранных механизмов, проверка зазоров и сопряжений. Определение неполадок и составление дефектной ведомости.

Разборка погрузчика. Подготовка погрузчика к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива, воды.

Изучение приемов разборки и сборки погрузчиков. Монтаж и демонтаж рабочего оборудования погрузчиков.

Замена и ремонт изношенных узлов и деталей, сборка, регулирование и проверка действия узлов, механизмов и приборов погрузчиков после сборки.

Вождение и управление погрузчиком.

Инструктаж по безопасности труда.

Посадка водителя в кабине. Обучение пользованию рычагами и педалями. Считывание показаний контрольно-измерительных приборов.

Пуск двигателя. Трогание с места и остановка. Вождение погрузчика по прямой и с поворотами на всех передачах передним и задним ходом. Обучение пуску двигателя в замедленном и рабочем темпе, Передвижение погрузчика передним и задним ходом по прямой и с поворотами на всех передачах.

Вождение погрузчика задним ходом. Подъезд к штабелю. Обучение троганию погрузчика задним ходом, в проезде условных ворот сначала передним, а затем задним ходом. Обучение регулированию скорости погрузчика при подъезде к штабелю.

Управление погрузчиком при выполнении перегрузочных работ. Обучение управлению ковшом при подъезде погрузчика к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение.

Управление погрузчиком при передвижении к месту разгрузки. Управление погрузчиком и ковшом при разгрузке.

Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту погрузчиков и разгрузчиков.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживании погрузчиков,

Ознакомление с последовательностью и приемами выполнения работ при техническом обслуживании погрузчиков, с инструментами, материалами, применяемыми при техническом обслуживании.

Выполнение технического обслуживания пусковых устройств двигателей. Обслуживание предпусковых подогревателей. Выполнение технического обслуживания трансмиссии и тормозов, гидравлических систем и электрооборудования. Выполнение технического обслуживания грузозахватных механизмов и приспособлений.

Определение неисправностей систем по внешним признакам. Практическое выполнение работ по устранению неисправностей в процессе технического обслуживания погрузчиков.

Приемы очистки, мойки машины. Подготовка машины к сдаче в ремонт.

Самостоятельное выполнение работ водителя погрузчика.

Освоение всех видов работ, входящих в круг обязанностей водителя погрузчика. Овладение навыками в объеме требований квалификационной характеристики. Освоение передовых методов труда и выполнения установленных норм.

Все работы выполняются учащимися самостоятельно под наблюдением инструктора производственного обучения. Особое внимание при этом должно уделяться качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Квалификационная пробная работа

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение Основные источники: Список литературы

- Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: ИРПО, 1999.
- Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Академия, 2000.
- Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИРПО, 2000.
- Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Высшая школа, 2000.
- Фетисова Г.П. Материаловедение и технология металлов. – М.: Высшая школа, 2000.
- Евдокимов Ф.Е. Основы электротехники. – М.: Высшая школа, 1999.
- Бредихин Ю.А. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1990.
- Куценко Т.П., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии. – М.: Высшая школа, 1990.
- Кукин П.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда). – М.: Высшая школа, 1999.
- Петров И.В. Эксплуатация средств механизации на строительной площадке. – М.: Высшая школа, 1990.
- Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: ПроОбрИздат, 1998.
- Ранеев А.В. и др. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М.: ПрофОбрИздат, 1998.
- Зубарев В.В. Пособие водителю погрузчика. – М.: Транспорт, 1985.
- Зеленский В.С., Кузин Э.Н. и др. Автоматическое управление строительными и дорожными машинами. – М.: Стройиздат, 1996.
- Щербаков В.Д. Автопогрузчики. – М.: Высшая школа, 1994.
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»
Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в последней редакции Федерального закона от 25.10.2006 N 172-ФЗ).
Трудовой кодекс Российской Федерации
Закон «Об образовании»
ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
ГОСТ 12.3.009-76* ССБТ. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности.
Правила технической эксплуатации технологического автотранспорта на открытых горных работах
Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом
Правила технической эксплуатации при разработке угольных месторождений открытым способом
ПДД 2017г.
Видео слайды по ведению горных работ при разработке угольного месторождения открытым способом.

Видеоинструкция : «Электробезопасность»

Видеофильмы: «Как читать электрические схемы», «Зануливание и заземление»

Видеослайды: «Электробезопасность».

Видеофильмы: « Как правильно научиться читать чертежи», « Сборочный чертеж», « Нанесение размеров на чертежах»

Видео слайды по всему курсу « Чтение чертежей»

Видеоинструкция :« Вводный инструктаж по охране труда»

Видеоинструкция : « Инструкция по охране труда по профессии

Видеоинструкция: «Противопожарный инструктаж»

Видеослайды: «Средства пожаротушения и правила пользования ими»

« Вводный инструктаж по охране труда»

Видеоинструкция : « Инструкция по охране труда по профессии

Водитель погрузчика »

Видеоинструкция: «Противопожарный инструктаж»

Видеослайды: «Средства пожаротушения и правила пользования ими»

Видеоинструкция : «Оказание первой помощи»

Видеоинструкция :» Оказание первой медицинской помощи в 9 частях»

Видеослайды: : «Оказание первой медицинской помощи»

Плакаты:

Средства индивидуальной защиты - 3 шт

Плакаты: Погрузчики

Интернет источники:

<http://nashol.com/2013050470952/uchebnoe-posobie-dlya-podgotovki-k-ekzamenam-po-professii-voditel-pogruzchika-bcd-2012.html>

□ <http://bookree.org/reader?file=1353083&pg=2>

□ <http://www.torrentino.me/torrent/766902>

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Требования к образованию и обучению : Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года .

Аттестация

При освоении профессиональных программ повышения квалификации по профессии водитель погрузчика 6 разряда по окончании теоретического обучения проводится промежуточная аттестация в форме экзамена и оформляется протоколом.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена и оформляется протоколом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о повышении квалификации по профессии водитель погрузчика 6 разряда.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной сдаче экзамена через месяц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ПРОФЕССИИ «Водитель погрузчика» - 6 разряд

Билет № 1

- 1.Виды инструктажей и сроки их проведения.
- 2.Навесное оборудование погрузчиков, его характеристика и классификация.
- 3.Правила подъема, перемещения и укладки грузов.
- 4.Организация технического обслуживания и ремонта погрузчиков.
- 5.Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах.

Билет № 2

- 1.Вредные и опасные производственные факторы. Способы защиты.
- 2.Назначение и область применения погрузчиков. Основные конструктивные узлы тракторных погрузчиков и их взаимодействие.
- 3.Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней разгрузкой.
- 4.Действие водителя при управлении поворотом погрузчика.
- 5.Безопасность труда при заправке погрузчика горючесмазочными материалами.

Билет № 3

- 1.Пожаробезопасность. Типы огнетушителей и правила их использования.
- 2.Гидросистема управления рабочим оборудованием погрузчиков. Основные элементы системы, их назначение и взаимодействие во время работы.
- 3.Порядок запуска двигателя погрузчика. Особенности запуска пускового двигателя вручную.
- 4.Требования безопасности по окончании работы.
- 5.Первая помощь при поражении человека электрическим током.

Билет № 4

- 1.Правила использования средств индивидуальной защиты, спецодежды.
- 2.Ходовая часть тракторного погрузчика. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской.
- 3.Наиболее характерные неисправности в работе тракторных погрузчиков, их признаки, причины возникновения и способы устранения.
- 4.Виды технического обслуживания погрузчиков в зависимости от периодичности и объема работ.
- 5.Оказание первой помощи при вывихах и ушибах, растяжении связок.

Билет № 5

- 1.Правила внутреннего распорядка и личной гигиены.
- 2.Трансмиссия тракторных погрузчиков, её назначение, устройство и работа.
- 3.Основные эксплуатационные неисправности элементов гидросистемы погрузчиков, причины их появления и способы устранения.
- 4.Рабочие операции погрузчиков. Технологические возможности погрузчиков. Основные показатели устойчивости погрузчиков.
- 5.Оказание первой помощи при обморожении.

Билет № 6

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету на производстве.
2. Устройство и конструктивные особенности навесного оборудования погрузчиков с гидравлическим приводом.
3. Особенности устройства двигателей тракторных погрузчиков, их классификация и основные показатели.
4. Средства защиты от поражения электрическим током.
5. Оказание первой помощи при травме глаз.

Билет № 7

1. Срок испытания для работников при приеме их на работу. Действия работодателя, если работник не прошел испытание.
2. Базовые машины погрузчиков, их основные узлы и агрегаты. Виды и общая характеристика погрузчиков в зависимости от типа базовой машины.
3. Порядок проверки навесного оборудования погрузчика. Причины неисправностей оборудования и способы их устранения.
4. Действие электрического тока на организм человека.
5. Оказание первой помощи при травмах головы.

Билет № 8

1. Допустимые нормы перемещения грузов вручную.
2. Устройство и конструктивные особенности навесного оборудования погрузчиков с механическим приводом.
3. Назначение заправочно-смазочных операций. Классификация, маркировка, правила выбора смазки и периодичность её выполнения.
4. Обязанности водителя при вождении погрузчика.
5. Воздействие горюче-смазочных материалов на кожу человека и средства защиты.

Билет № 9

1. Требования безопасности перед началом работы.
2. Основные системы и механизмы двигателя внутреннего сгорания, их назначение.
3. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач. Их устройство, работа.
4. Назначение различных видов технического обслуживания. Перечень работ, выполняемых при ежесменном, периодическом и сезонном техническом обслуживании.
5. Оказание первой помощи при травме позвоночника. Транспортировка пострадавшего.

Билет № 10

1. Порядок отстранения от работы работника за появление на работе в алкогольном или наркотическом состоянии.
2. Назначение, устройство и работа ведущего моста, тормозов.
3. Особенности конструкции ковшей и управления погрузчиком при погрузке и разгрузке различных грузов.
4. Назначение и организация текущего ремонта погрузчиков. Работы, выполняемые при текущем ремонте.
5. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Билет № 11

- 1.Виды компенсаций, предусмотренных законодательством за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.
- 2.Рулевое управление. Конструкция рулевого механизма. Порядок управления погрузчиком.
- 3.Технологическое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания и ремонта погрузчиков, правила пользования ими.
- 4.Порядок движения погрузчика по проезжей части дорог.
- 5.Оказание первой помощи при кровотечениях.

Билет № 12

- 1.Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный его организации.
- 2.Независимые тормозные системы погрузчиков, принцип их действия.
- 3.Устройство и техническая характеристика двигателей, применяемых на погрузчиках. Системы пуска. Способы пуска двигателей.
- 4.Общие требования к техническому состоянию погрузчика — участнику дорожного движения.
- 5.Оказание первой помощи при переломах и отравлениях.

Билет № 13

- 1.Содержание инструкции по охране труда для стропальщика.
- 2.Ковши. Область применения, род привода.
- 3.Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя.
- 4.Безопасность труда при проведении технического обслуживания погрузчиков.
- 5.Способы предупреждения и ликвидации пожаров. Средства пожаротушения и их назначение.

Билет № 14

- 1.Виды ответственности за нарушение правил по охране труда и промышленной безопасности.
- 2.Устройство пневмоколесного одноковшового фронтального погрузчика.
- 3.Назначение и устройство системы смазки двигателя.
- 4.Безопасность труда при проведении текущего ремонта погрузчика.
- 5.Оказание первой помощи при термических ожогах.

Билет № 15

- 1.Причины возникновения коррозии. Способы защиты от коррозии.
- 2.Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания по роду применяемого топлива, по способу воспламенения рабочей смеси.
- 3.Особенности устройства, принцип действия, порядок управления стояночным тормозом.
- 4.Действия водителя при подготовке погрузчика к работе и после окончания смены.
- 5.Воздействие вибрации и шума на организм человека. Меры Профилактики вибрационных заболеваний.

Билет № 16

- 1.Содержание трудового договора.
- 2.Грузоподъёмный механизм. Основные узлы, их конструкция и крепление.
- 3.Назначение и устройство системы питания двигателя.

- 4.Причины износа и поломок оборудования погрузчиков.
- 5.Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Билет № 17

- 1.Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
- 2.Принципиальная схема устройства колесного колодочного тормоза.
- 3.Схема ковшового захвата с верхним углом поворота.
- 4.Режимы обкатки погрузчиков под нагрузкой.
- 5.Способы оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении. Правила наложения жгутов и повязок.

Билет № 18

- 1.Работа в ночное время. Сверхурочная работа.
- 2.Особенности устройства самозатягивающихся тормозных механизмов.
- 3.Назначение и устройство механизма газораспределения двигателя.
- 4.Мероприятия по предупреждению износа и отказа оборудования и обеспечение его долговечности.
- 5.Оказание первой помощи при ожогах.

Билет № 19

- 1.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 2.Классификация одноковшовых фронтальных погрузчиков.
- 3.Назовите органы управления погрузчиком.
- 4.Операции, выполняемые при регулировке тормозов ведущих колес.
- 5.Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.

Билет № 20

- 1.Ответственность за нарушение требований безопасности труда, трудовой и технологической дисциплины.
- 2.Устройство рычажного Н-механизма фронтального погрузчика.
- 3.Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания по тактности, по числу и расположению цилиндров, по быстроходности.
- 4.Система планово-предупредительного технического обслуживания
- 5.Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания по тактности, по числу и расположению цилиндров, по быстроходности.

Билет № 21

- 1.Порядок уведомления администрации при несчастных случаях и неисправности оборудования.
- 2.Устройство переднего ведущего моста погрузчика.
- 3.Характеристика рабочих циклов четырехтактного дизельного двигателя. Определение такта.
- 4.Порядок смены рабочей жидкости.
- 5.Правила проведения искусственного дыхания. Массаж сердца.

Билет №22

- 1.Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
- 2.Гидросистема управления рабочими органами.
- 3.Технические характеристики погрузчиков.

4.Виды и методы ремонта погрузчиков.

5.Требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования.

Билет № 23

1.Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.

2.Устройство рычажного Z-механизма фронтального погрузчика.

3.Основные показатели работы двигателя.

4.Обкатка машины и подготовка к работе.

5.Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.

Билет № 24

1.Требования безопасности при работе на высоте.

2.Устройство шарнирно-сочленённой рамы фронтального погрузчика.

3.Основные конструктивные параметры двигателя.

4.Правила проверки исправности тормозов, рулевого управления, механизмов погрузчика, захватных приспособлений.

5.Оказание первой помощи при отравлении.

Билет № 25

1.Требования безопасности при выполнении такелажных и стропальных работ.

2.Сменные рабочие органы погрузчика.

3.Наиболее характерные неисправности в работе погрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения.

4.Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

5.Оказание первой помощи при обмороке.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – водитель погрузчика

Квалификация: 7-й разряд

Характеристика работ. Управление тракторными погрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

Должен знать: устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей; способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; правила подъема, перемещения и укладки грузов; правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям; применяемые сорта горючих и смазочных материалов; наименования основных материалов аккумуляторного производства; правила обращения с кислотами и щелочами при работе на тракторном погрузчике мощностью при работе на погрузчике мощностью свыше 200 кВт с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин - 7-й разряд;

Программам утверждается без изменений :

Подпись	Дата
Подпись	Дата
Подпись	Дата
Подпись	Дата
Подпись	Дата
Подпись	Дата
Подпись	Дата